

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены:
фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана КОГОВУ СШ пгт Кумены определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана КОГОВУ СШ пгт Кумены, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представлена следующим образом:

1 класс:

курс «Умники и умницы»

2 класс:

курс «Умники и умницы»

3 класс:

курс «Умники и умницы»

Организационные условия образовательного процесса:

Режим работы:

для 1-4 классов: 5-дневная учебная неделя

Начало уроков: 8:00 ч.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 1 класса - 33 учебных недели, для 2-4 классов — 34 учебных недели.

Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе составляет для учащихся:

1-х классов: 21 час

2-х классов: 23 часа

3-х классов: 23 часа

4-х классов: 23 часа

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
3039					

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1 б	1 в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого:		20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Умники и умницы»		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	
Количество учебных недель		33	33	33	

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю

		2 а	2 б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Умники и умницы»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23
Количество учебных недель		34	34

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1

	искусство			
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Умники и умницы»		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в классах осуществляется в период с 22 апреля по 24 мая без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в сроки не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме.

В конце учебного года обучающиеся 2-4 классов выполняют комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (проверка техники чтения), окружающему миру, английскому языку, чтению на родном (русском) языке (тестовая работа), изобразительное искусство, музыка, технология (защита проекта), физическая культура (выполнение контрольных нормативов).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2-3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление

педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	1А 1Б
2	Профориентационное	“Тропинка в профессию»	1В
3	Функциональная грамотность	«Чтение с увлечением»	
4	Творческое	«Хоровое пение»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	2А 2Б
2	Профориентационное	“Тропинка в профессию»	2В
3	Функциональная грамотность	«Чтение с увлечением»	
4	Творческое	«Хоровое пение»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс

1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	3А 3Б 3В
2	Профорориентационное	“Тропинка в профессию»	
3	Социальное	«Орлята России»	
4	Творческое	«Хоровое пение»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	4А 4Б 4В
2	Профорориентационное	“Тропинка в профессию»	
3	Функциональная грамотность	«Чтение с увлечением»	
4	Творческое	«Хоровое пение»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов и форм организации, таких, как:

Вид внеурочной деятельности	Организационные формы
Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Техническое творчество Трудовая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность Проектная деятельность	ролевые игры познавательные беседы КВНЫ викторины предметные факультативы культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки научно-исследовательские конференции экскурсии кружки секции круглые столы конференции диспуты школьные научные общества олимпиады соревнования поисковые и научные исследования общественно-полезные практики тематические лагерные смены летние школы социальные пробы

	КТД вечера фестивали социально-образовательные проекты дидактические театры
--	---