



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОбУ СШ пгт Кумены

*Н.В. Гасникова* Н.В. Гасникова

«07» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Средняя школа пгт Кумены»  
в 2022 году**

пгт Кумены

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	32, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 120 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 35699 книг из них учебников – 14656 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	18
Компьютеры	112
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь. Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	31000 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет – Совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Совет школы Классные родительские собрания и родительские комитеты

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкульт-минутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 8-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности проектных групп педагогов</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

В 2021-2022 году проведено 13 заседаний педагогического совета школы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на обновленные ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Клуб юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>15</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	<b>15</b>
Общеинтеллектуального направления	2
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	6
Социального направления	4
Общекультурного направления	2
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по УВР	2
Классные руководители 1-4 классов	9
Классные руководители 5-9 классов	16

Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	1
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
Совет старшеклассников,	7-11 классы
актив класса	1-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольные праздники;</li> <li>• коллективные творческие дела;</li> <li>• физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>• развитие ученического самоуправления</li> <li>• дополнительное образование;</li> <li>• социальная работа</li> </ul>

#### Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

**Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов**

Традиционные школьные мероприятия и праздники
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
<i>Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</i>
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»



«День окончания Второй Мировой войны»
«165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете» (шк.ур.)
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
Посвящение в пешеходы
КТД «Праздник ПДД»
Конкурс осенних букетов: «Осенняя сказка»
Осенний праздник
Конкурс рисунков «Осторожно на дороге!»
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.
День пожилых людей «Дорогие, милые, любимые» (Видеопоздравление)
<b><i>Месячник правового воспитания «Правовые знания и профилактика правонарушений»</i></b>
Концертная программа для учителей «Дорогим учителям»
Конкурс плакатов «Мои обязанность и права»
Правовая игра «Наши права и обязанности»
Встреча с представителями правоохранительных органов.
Конкурс видео-роликов «Подросток и закон»
<b><i>Месячник по здоровому образу жизни «В здоровье наша сила»</i></b>
Веселые старты
Спортивные рекорды школы
Баскетбол
Спортивный заряд
«Сильнее! Выше! Быстрее!»
Спортивный праздник ЗОЖ

«День народного единства»
Акция «Начинаем день с зарядки»
«День Государственного Герба РФ»
«День начала Нюрнбергского процесса»
«День матери в России»
Акция «Засветись», Дню памяти погибших в ДТП
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД»
Акция «Письмо маме»
Фестиваль народов России
Выставка рисунков «Папина работа ...»
Конкурс листовок «Олимпийские чемпионы»
Конкурс листовок «Пара олимпийцы»
<b>Месячник художественно-эстетического воспитания «Новый год у ворот!»</b>
Акция «Сбор макулатуры»
«День неизвестного солдата»
Акция «Новогодняя радость»
«День добровольца (волонтера) в России»
«День Конституции РФ»
«День героев Отечества»
Конкурс «Снежинка на окне»
Конкурс поделок «Новогодний дорожный знак»
«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»
«Международный день художника»
Конкурс поделок «Снеговик -23»
Конкурс рисунков «Елочка в гостях»
КТД «Новый год»



<i>Месячник интеллектуально-познавательной деятельности «Будущее-это мы»</i>
Неделя математики, информатики и физики
Интеллектуальная игра «Самый умный класс»
Предметная викторина
Тематическая викторина
«День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Освенцима-День памяти жертв Холокоста»
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
«День российского студенчества»
Лыжные гонки
Парад профессий
Научно- практическая конференция «Человек и природа»
Моя будущая профессия
<i>Месячник гражданско – патриотического воспитания «Я патриот»</i>
«80 лет со дня победы ВС СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве»
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
«День защитника Отечества»
«Международный день родного языка»
«День российской науки»
Конкурс плакатов «Воинская слава-герои России»
КТД «Смотр песни и строя»
Конкурс чтецов «Служу России»
Конкурс рисунков «Оружие Российской армии»
Неделя истории и обществознания
Инсценировка военной песни
<i>Месячник семейных ценностей «Мир вокруг нас»</i>
Праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта

Конкурс рисунков <i>«Цветы для мамы»</i>
День прыгуна
«200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»
«День воссоединения Крыма с Россией»
«Международный женский день»
Неделя языковедения
«Всемирный день театра»
<i>Месячник экологического воспитания «Твори добро!»</i>
Конкурс рисунков «На другой планете»
«День Космонавтики»
«День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ»
«День российского парламентаризма»
«Всемирный день Земли»
Квест – игра «Экологические тропы
Акция «День птиц»
Неделя добра: Акция «Подари книгу»
Акция «Чистый двор»
Акция «Чистая улица»
Неделя экологии
Акция «Верный друг»
Помощь библиотеке им. А.В. Фищева, районному Музею
Акция «Помоги ближнему»
<i>Месячник нравственного воспитания «Помним! Гордимся! Живём!»</i>
«Праздник Весны и труда»
КТД «День победы»
Игра по станциям «Этот День Победы»
«День славянской письменности и культуры»
«День детских общественных организаций в России»
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Салют! Победа!»



Акции «Бессмертный полк»
Митинг, посвященный 9 мая
Торжественная линейка «Последний звонок»
Праздник «Лучше всех!»
День защиты детей
Битва хоров
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
<b>Направления, название</b>
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное: «ОФП»
Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»
Общекультурное: «Веселые нотки»
Общекультурное: «Я и музыка»
Общекультурное: «Музыка с удовольствием»
Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы»
Социальное: «Школа волшебников»
Профориентационное: «Тропинка в профессию»
Социальное: «Вятский следопыт»
Формирование функциональной грамотности: «Функциональна грамотность»
спортивно-оздоровительное:«Пионербол»
спортивно-оздоровительное:клуб «Олимп»
Формирование функциональной грамотности «Занимательная география»
Профориентационное: «В мире профессий»
Социальное «Юнармеец»
Социальное «В мире школьных праздников»
Социальное «Юный эколог»
Общеинтеллектуальное «Занимательная математика»
Общекультурное «Литература Вятского края»



Социальное «Финансовая грамотность»
Социальное «Мир в котором я живу»
Общеинтеллектуальное «Метод десятипальцевой печати»
Общекультурное «Секреты русского языка»
Общекультурное «Чего я не знаю в русском языке?!»
Социальное «Вопросы анатомии»
Общеинтеллектуальное «Математика для жизни»
Общеинтеллектуальное «Реальная математика»
Общекультурное «Культура речи»
Общеинтеллектуальное «Центр притяжения»
Социальное ««Проектная деятельность»
Общекультурное «Мир проектов»
Социальное «Проектная деятельность»
Социальное «Индивидуальный итоговый проект»
Социальное «Мой профессиональный выбор»
Социальное «Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное «Эрудит»
Общеинтеллектуальное «Основы медицины»
<b>Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»</b>
<b>Наименование мероприятий</b>
Выбор в Совет класса
Деловая игра «довыборы в Совет старшеклассников»
Деятельность активов класса
Отчет перед классным коллективом о проделанной работе
Заседания совета старшеклассников
Акция «Цветок учителю»
Учеба актива
Акция «Письмо маме»

Акция «Соблюдай ПДД!»
Акция «Новогодняя радость»
День Дублера
Школа первоклассников
Концерт для дома ветеранов
Приборка территории около церкви
Шефство над Д/С «Колокольчик», «Березка»
Акция «Георгиевская лента»
<b>Модуль «Школьное медиа»</b>
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.
Выпуск газеты «Школа FM»
“День дошкольного работника”
Деятельность кружка «Школьный медиацентр»
“День учителя”
“День отца в России”
“Международный день школьных библиотек”
Выпуск газеты по защите природы
Выпуск газеты к Дню учителя
Выпуск газеты по ЗОЖ
Выпуск стенгазеты ко Дню матери
Выпуск газеты к дню Конституции
Новогодняя семейная газета
Выпуск газеты к дню святого Валентина
Выпуск газеты 23 февраля
Выпуск газета к дню космонавтики
Выпуск газеты к 8 марта
Выпуск газеты «День семьи»

Выпуск газеты к 9 мая
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
«Международный день распространения грамотности»
Оформление классных уголков
Оформление выставок «Осенний букет», «Мамино увлечение», «Снежинка на окне» и т.д.
Оформление стендов на 1, 2, 3 этажах
Озеленение пришкольного участка
Трудовые десанты по уборке территории школы
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году
Праздничное украшение окон кабинета, актового зала к Дню Победы
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>
<b>Наименование мероприятий</b>
Родительские собрания (согласно плану ВР класса)
Совместные с детьми походы, экскурсии.
Общешкольное родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье, школе» Общешкольное родительское собрание «Результаты процедуры самообследования ОО за 2021-2022 уч.год»
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
Информационное оповещение через школьный сайт
Консультации по запросу
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк»
Беседы для родителей «Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье», «Самооценка и её роль в жизни подростка»
Беседа для родителей «Мне некогда! – Так ли это на самом деле?»
<b>Школьный урок</b>



Урок Знаний, посвященный 1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом (Минута молчания в память о трагедии в Беслане)
День борьбы с инсультом
Международный день пожилых людей
Международный день школьных библиотек
Единый урок по безопасности в сети «интернет»
День народного единства
Международный День Толерантности
День отказа от курения
День матери в России.
День памяти погибших в ДТП
День борьбы со СПИДом
Международный день инвалидов
День Героев Отечества
Международный день прав человека.
День Конституции.
День заповедников и национальных парков
День воссоединения Крыма с Россией.
Всемирный день поэзии
Всемирный день Земли.
Всемирный день театра
Международный день птиц.
Всемирный день здоровья
Общероссийские дни защиты от экологической опасности
Дни защиты от экологической опасности
Праздник труда.
День Победы

Международный день семьи
День славянской письменности.
Онлайн- уроки финансовой грамотности
Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»
<b>Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога )</b>
Встреча с представителями прокуратуры, правоохранительных органов.
Инструктаж на осенние каникулы
Занятие по ПДД в соответствии с программой
Инструктаж на зимние каникулы
Инструктаж на весенние каникулы
Инструктаж на летние каникулы
Профилактические беседы
Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
Модуль «Профориентация»
Диагностика по выявлению склонностей к разным областям деятельности.
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».
Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»
Участие в Днях открытых дверей высших учебных заведениях, техникумов
Участие в работе платформы и проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»
Встречи с людьми разных профессий.
Беседа «Мои увлечения и интересы»
Посещение предприятий, организаций поселка
викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»
Проведение тематических классных часов по профориентации
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета



«Социальное партнерство»
Экскурсии в краеведческий музей
Участие в мероприятиях, подготовленных совместно с библиотекой имени А.В. Фищева
Встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС
Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу
Участие в районных соревнованиях по лыжам
Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике и др.
Участие в районных выставках по декоративно-прикладному искусству.
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции)

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кировской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2022 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	643
	Окончили на отлично	58
	Окончили на 4 и 5	235
	Оставлены на повторный курс обучения	6
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10
	—в основной школе	6



	—средней школе	4
--	----------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (15 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (57 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-26; по математике среднее значение «3», средний балл-11. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 56 учащимся: из них – 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022

11 класс (15 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в области	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Литература	2	69	61,42	0	77
Химия	3	64,3	61,99	0	71
Русский язык	15	83,1	72,73	0	98
Математика профильная	3	72,6	61,82	0	76
Математика базовая	12	4,92	4,47	0	---
История	10	65,9	59,69	0	87
Обществознание	11	68,8	62,8	0	82
Биология	3	65	52,78	0	66
Информатика	1	85	60,42	1	85

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 15 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 11 учащихся (73%) и история — 10 человек (67%).

Информатику, литературу выбрали – 1 учащийся (6,6%); биологию, химию выбрали по 3 учащихся (20%), 2 учащихся выбрали географию (13%).

Выше регионального и федерального среднего балла результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, литературе биологии, химии, истории, информатике.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КОГОБУ СШ пгт Кумыны, руководствуясь распоряжениями министерства образования Кировской области Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5–8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7–8-х – по предметам история, биология, география, обществознание.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределе-



ние часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	11	2	43	15	14	0	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 55 человек. Из них: 3 руководящих работника, 36 педагогов, 16 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию по соглашению.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Оценка качества учебно-методического и**

## библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35699 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14656 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14656	6264
2	Педагогическая	1833	107
3	Художественная	16651	2086
4	Справочная	2395	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт помещений столовой, рекреаций, коридоров.
2. Закуплены телевизоры в учебные кабинеты.
3. Закуплены ученические стулья и столы для 2-х учебных кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: вытяжной шкаф.

Необходимо произвести капитальный ремонт школы, в том числе спортивного зала.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области (далее – независимая оценка), проводилась в том числе, в отношении КО-ГБОУ СШ пгт Кумены. В анкетировании участвовали 376 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в КОГОБУ СШ пгт Кумены следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 99%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%

III. Доступность услуг для инвалидов – 54%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,6%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98,6%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 90,04%**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	295 человек/54,51%



	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов, среднее значение- 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов, среднее значение-3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/10,2%
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	16 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	7 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека/1,06%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/39%
1.29.1	Высшая	11 человек/31%
1.29.2	Первая	3 человека/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/66%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	18 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	12 человек/32%



	55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	<b>нет</b>

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6кв.м

Дата заполнения: «07» апреля 2023 года

Директор  /Гасникова Н.В./

