

IV. Организационный раздел

I. Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план КОГОВУ СШ пгт Кумены состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана КОГОВУ СШ пгт Кумены определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана КОГОВУ СШ пгт Кумены, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представлена следующим образом:

5 класс:

- курс «Инфознайка»
- курс «Занимательная география»

6 класс:

- курс «Естественно-научная грамотность»

7 класс:

- курс «Математический практикум»
- курс «Вероятность и статистика»
- курс «Юный исследователь»

8 класс:

- *курс «Практикум по химии»*

9 класс:

- курс «Регионоведение»
- элективные курсы по выбору (4 часа):
 - «Интересное об обществе»
 - «3D моделирование в среде Blender»
 - «Правописание и культура речи»
 - «Решение текстовых задач»
 - «Избранные вопросы математики»
 - «Решение генетических задач»
 - «Решение задач по химии»
 - «Решение физических задач»
 - «Решение практических задач по географии»
-

Организационные условия образовательного процесса:

Режим работы:

- для 5-8 классов: 5-дневная учебная неделя
- Для 9 классов: 6-дневная учебная неделя

Начало уроков: 8:05 ч.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Деление классов на две группы осуществляется при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык» и «Информатика» при наполняемости 25 человек.
- «Технология» - на мальчиков и девочек.

Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе составляет для учащихся:

- 5-х классов: 29 часов
- 6-х классов: 30 часов
- 7-х классов: 32 часа
- 8-х классов: 33 часа
- 9-х классов: 36 часов.

**Примерный недельный учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всег
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной (русский) язык				1		1
	Родная (русская) литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	29	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	2	5	13
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		29	30	32	33	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	36	

5 классы				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс «Инфознайка»		1	1	1
Курс «Занимательная география»		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29	29

6 классы				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс «Естественно-научная грамотность»		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30

7 классы				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс «Юный исследователь»		1	1	1
Курс «Вероятность и статистика»		1	1	1
Курс «Математический практикум»		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32

8 классы					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
	Родной (русский) язык	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс «Практикум по химии»		1	1	1	1
<i>Итого</i>		<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1156	1156	1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	33

9 классы				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Родная (русская) литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс «Регионоведение»		1	1	1
Элективные курсы (из списка)		4	4	4
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1224	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36	36

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по предметам учебного плана проводится в конце каждой четверти и за год.

В конце учебного года обучающиеся 5-8 классов выполняют комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературе (проверка техники чтения, тест), географии (тестовая работа), биологии (тестовая работа), химии (тестовая работа).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

II. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

но не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	5А
2	Профориентационное	“Тропинка в профессию»	
3	Функциональная грамотность	«Занимательная математика»	
4	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Юнармеец»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	5Б
2	Профориентационное	“Тропинка в профессию»	
3	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Юнармеец»	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
5	Функциональная грамотность	«Тренинг креативного мышления»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	5В
2	Профориентационное	“Тропинка в профессию»	
3	Функциональная грамотность	«Тропинками математики»	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
5	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Юнармеец»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	6А
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	

3	Социальное	«В мире школьных праздников»	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
5	Функциональная грамотность	«Проектная деятельность»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	6Б
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	«Тропинками математики»	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
5	Функциональная грамотность	«Проектная деятельность»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	6В
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	«Тропинками математики»	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
5	Функциональная грамотность	«Проектная деятельность»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	7А
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная	«Литература Вятского края»	

	грамотность		
4	Общеинтеллектуальное	«Метод десятипальцевой печати»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	7Б
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	“Литература Вятского края»	
4	Общеинтеллектуальное	«Метод десятипальцевой печати»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	7В
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Общеинтеллектуальное	«Метод десятипальцевой печати»	
4	Функциональная грамотность	«Литература Вятского края»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	8А
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	“Реальная математика»	

4	Общеинтеллектуальное	«Вопросы анатомии»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	8Б
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	“Реальная математика»	
4	Общеинтеллектуальное	«Вопросы анатомии»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	8В
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	“Реальная математика»	
4	Общеинтеллектуальное	«Вопросы анатомии»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	8Г
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	“Реальная математика»	
4	Общеинтеллектуальное	«Вопросы анатомии»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	9А
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
4	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	9Б
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
4	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	9В
2	Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	
3	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
4	Функциональная грамотность	«КОД БУДУЩЕГО»	
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов и форм организации, таких, как:

Вид внеурочной деятельности	Организационные формы
<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность • Проблемно-ценностное общение • Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) • Художественное творчество • Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> • ролевые игры • познавательные беседы • КВНЫ • викторины • предметные факультативы • культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки • научно-исследовательские конференции

- Техническое творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

- экскурсии
- кружки
- секции
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики
- тематические лагерные смены
- летние школы
- социальные пробы
- КТД
- вечера
- фестивали
- социально-образовательные проекты
- дидактические театры