**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «ПШахматы» (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Разработана на основе учебного пособия «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова (2017 год).

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Реализация Программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

При обучении игре в шахматы у обучающихся развиваются сила воли, усидчивость, целеустремлённость, умение достойно проигрывать и извлекать уроки из допущенных ошибок. В процессе реализации Программы ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы дети приучаются самостоятельно разбирать шахматные партии, а это содействует ещё более результативному обучению. Развитие логического и аналитического мышления способствует более успешному освоению обучающимися общеобразовательной программы в школе.

# Цель и задачи Программы

Развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам шахматной игры и участия в спортивных турнирах для начинающих.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**.

**Обучающие:**

* ознакомление с историей шахмат;
* ознакомление с основными понятиями и терминами шахматной игры;
* введение в правила игры в шахматы;
* формирование начальных навыков игры в шахматы, в том числе с записью партии;
* обучение анализу партий.

## Развивающие:

* развитие интуиции, памяти;
* развитие коммуникативных навыков.

## Воспитательные:

* знакомство с основами шахматного этикета;
* формирование умения владеть собой и добиваться цели.

## Возраст детей и сроки реализации Программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет. На обучение по Программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки.

## Срок реализации Программы

Срок реализации программы - 1 год (68 ч.).

## Формы и режим занятий

Форма работы с обучающимися - групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части. Обучение по Программе предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Во время занятий предусмотрены 10-15 минутные перерывы.

## Планируемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы обучающиеся

*будут знать:*

* историю мировых и русских (советских) шахмат;
* шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы;
* шахматную нотацию;
* сравнительную ценность фигур;
* понятия шах, мат, пат;
* общие принципы игры;
* шахматный этикет;

*будут уметь:*

* играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов;
* анализировать партию;
* правильно вести себя во время игры;
* владеть собой и достойно принимать поражение или победу.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы****аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Вводное занятие** | 1 | 1 | – | Беседа |
| **Раздел 1.****Что такое шахматы. История шахмат** | **3** | **2** | **1** |  |
| 1.1. | Значение слова шахматы. Легенда ошахматах | 1 | 1 | \_ |  |
| 1.2. | Шахматы в Европе и на Руси | 1 | \_ | 1 |  |
| 1.3. | Великие шахматисты | 1 | 1 | – |  |
| **Раздел 2.****Начинаем играть в шахматы** | **39** | **8** | **31** |  |
| 2.1. | Шахматная доска | 3 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение, практические задания |
| 2.2. | Шахматная нотация | 2 | 1 | 1 |
| 2.3. | Шахматные фигуры и их ходы | 25 | 3 | 22 |
| 2.4. | Ценность фигур | 4 | 1 | 3 |
| 2.5. | Нападение | 3 | 1 | 2 |
| 2.6. | Взятие. Взятие на проходе | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел 3.****Цель шахматной партии** | **11** | **4** | **7** |  |
| 3.1. | Шах и защита от шаха | 3 | 1 | 2 | Практические задания, шахматные турниры внутриобъединения |
| 3.2. | Мат | 3 | 1 | 2 |
| 3.3. | Пат - ничья | 3 | 1 | 2 |
| 3.4. | Спортивные состязания | 2 | 1 | 1 | Внутришкольный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4.****Техника матования одинокого короля** | **6** | **3** | **3** |  |
| 4.1. | Мат двумя ладьями одинокому королю | 2 | 1 | 1 | Практические задания |
| 4.2. | Мат ферзём и ладьей одинокомукоролю | 2 | 1 | 1 |
| 4.3. | Мат ферзём и королём одинокомукоролю | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел 5. Партии-миниатюры** | **2** | **1** | **1** | Практическиезадания |
| **Раздел 6.****Без чего не может быть игры** | **5** | **2** | **3** |  |
| 6.1. | Запись шахматной партии | 3 | 1 | 2 | Практическиезадания |
| 6.2. | Шахматный этикет | 2 | 1 | 1 | Практическиезадания. Опрос |
| **Итоговое занятие** | **1** | **–** | **1** | Шахматный турнир дляначинающих |
| **Всего** | **68** | **21** | **47** |  |

## Содержание учебного (тематического) плана

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Беседа о шахматах.

## Раздел 1. Что такое шахматы. История шахмат

**Тема 1.1. Значение слова шахматы. Легенда о шахматах**

***Теория*.** Что такое шахматы. Легенда возникновения шахмат. История шахмат. Чатуранга. Шатрандж.

***Практика*.** Зарисовки на тему «Легенда возникновения шахмат».

## Тема 1.2. Шахматы в Европе и на Руси

***Теория*.** История шахмат на Руси и за рубежом. Высказывания великих людей о шахматах. Известные шахматисты.

***Практика*.** Просмотр и обсуждение видеоролика «Шахматы в жизни человека».

## Тема 1.3. Великие шахматисты

***Теория*.** Биографии известных шахматистов мира.

## Раздел 2. Начинаем играть в шахматы

## **Тема 2.1. Шахматная доска**

***Теория*.** Расположение доски между партнерами. Горизонталь. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикаль. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматная доска**»**).

## Тема 2.2. Шахматная нотация

***Теория*.** Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматная нотация**»**).

## Тема 2.3. Шахматные фигуры и их ходы

***Теория*.** Белые и черные. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Превращение пешки. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Нарушение основных принципов игры в начале партии (к чему приведёт ранний вывод ферзя, повторные ходы одними и теми же фигурами, бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня на край доски).

***Практика*.** Сеансы одновременной игры с педагогом. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматные фигуры и их ходы**»**).

## Тема 2.4. Ценность фигур

***Теория*.** Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Размен.

Равноценный, неравноценный размен.

***Практика*.** Выполнение практических заданий, решение заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме

«Ценность фигур**»**).

## Тема 2.5. Нападение

***Теория*.** Создание угрозы фигурам партнёра.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Нападение»).

## Тема 2.6. Взятие. Взятие на проходе

***Теория*.** Правила взятия на проходе. Выгодное взятие. Невыгодное взятие.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Взятие. Взятие на проходе»).

## Раздел 3. Цель шахматной партии Тема 3.1. Шах и защита от шаха

***Теория*.** Что такое шах. Обозначение шаха. Три способа защиты от

шаха.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение

практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шах и защита от шаха»).

## Тема 3.2. Мат

***Теория*.** Что такое мат. Обозначение мата. Мат – цель игры.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат»).

## Тема 3.3. Пат – ничья

***Теория*.** Что такое пат. Обозначение пата. Когда может возникнуть пат (ничья).

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Пат – ничья»).

**Тема 3.4. Спортивные состязания**

***Теория*.** Организация и проведение шахматных турниров, соревнований. Положение о соревнованиях, регламент.

***Практика*.** Внутришкольный турнир.

## Раздел 4. Техника матования одинокого короля Тема 4.1. Мат двумя ладьями одинокому королю

***Теория*.** Основные приемы линейного мата. Мат двумя ладьями одинокому королю. План матования.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат двумя ладьями одинокому королю»).

## Тема 4.2. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю

***Теория*.** Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Ферзь мобильнее, чем ладья! Опасность пата.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат ферзём и ладьёй одинокому королю»).

## Тема 4.3. Мат ферзём и королём одинокому королю

***Теория*.** Мат ферзём и королём одинокому королю. План матования.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат ферзём и королём одинокому королю»).

## Раздел 5. Партии-миниатюры

***Теория*.** «Детский мат». Мат Легаля. Партия В. Стейниц – NN.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Партии-миниатюры»).

## Раздел 6. Без чего не может быть игры Тема 6.1. Запись шахматной партии

***Теория*.** Как записать шахматную партию. Для чего это надо?

***Практика*.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Запись шахматной партии»).

**Тема 6.2. Шахматный этикет**

***Теория*.** Правила шахматного этикета.

***Практика*.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматный этикет»).

**Итоговое занятие**. Шахматный турнир для начинающих.

## Формы контроля и оценочные материалы

*Текущий контроль* осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, шахматные турниры внутри объединения, педагогическое наблюдение.

*Итоговый контроль* проводится в конце обучения: участие в шахматных турнирах для начинающих.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешное выступление в турнирах.

По итогам обучения определяется уровень освоения Программы.

*Высокий уровень освоения Программы*

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отлично ориентируется на шахматной доске, знает шахматные фигуры и их ходы, владеет шахматной нотацией, хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, может результативно участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

*Средний уровень освоения Программы*

Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знает историю шахмат, которая была освещена в рамках реализации данной Программы, путает шахматные фигуры и их ходы, делает ошибки в шахматной нотации, не очень хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, путает общие принципы игры и шахматного этикета, участие в шахматных турнирах для начинающих нерезультативно.

*Низкий уровень освоения Программы*

Учащийся демонстрирует низкую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы и не может участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Занятия включают теоретическую и практическую части.

Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме:

* + лекций;
	+ бесед;
	+ анализа сыгранных партий;
	+ разбора партий известных шахматистов. Практические занятия могут быть организованы в виде:
	+ сеансов одновременной игры с педагогом;
	+ решения практических заданий;
	+ шахматных турниров.

При изучении тем Программы используются следующие методические материалы:

* Видеолекции проекта ГБОУ ГМЦ ДогМ «Больше, чем урок!»:
	+ «Шахматы в жизни человека», [Электронный ресурс] URL: [https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlrYqkZdAZ35](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=1) [m3H\_ 9lBrkbUat24XNmhg&index=1.](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=1) (Дата обращения: 19.11.2018);
	+ «Основы шахматной игры. Часть 1», [Электронный ресурс] URL: [https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlrY](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg) [qkZdAZ35m3H\_ 9lBrkbUat24XNmhg.](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg) (Дата обращения: 19.11.2018);
	+ «Основы шахматной игры. Часть 2», [Электронный ресурс] URL: [https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlrYq](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg) [kZdAZ35m3H\_ 9lBrkbUat24XNmhg.](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg) (Дата обращения: 19.11.2018);
	+ «Основы шахматной игры. Часть 3», [Электронный ресурс] URL: [https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3) [m3H\_ 9lBrkbUat24XNmhg&index=3.](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3) (Дата обращения: 19.11.2018);
	+ «Основы шахматной игры. Часть 4», [Электронный ресурс] URL: [https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3) [m3H\_ 9lBrkbUat24XNmhg&index=3.](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3) (Дата обращения: 19.11.2018).
* Электронное учебной пособие «Путешествие в мир шахмат» (Э.Э. Уманская, Т.А. Монтлевич), Библиотека электронных материалов Московской электронной школы, [Электронный ресурс] URL:

uchebnik.mos.ru. (Дата обращения: 19.11.2018).

**Материально-технические условия реализации программы**

* + компьютер;
	+ проектор;
	+ интерактивная доска.

## Оборудование

* + демонстрационная доска с шахматными фигурами;
	+ комплекты шахматных фигур с досками.